

PATVIRTINTA
Mažeikių r. pedagoginės psichologinės
 tarnybos direktoriaus
2021-04-27 įsakymu Nr. PT1-311

PRITARTA
Mažeikių rajono savivaldybės
administracijos švietimo skyriaus vedėjo
2021-04-20 įsakymu Nr. ŠV1-38

PRITARTA
Mažeikių r. pedagoginės psichologinės
tarnybos
2021-04-07 posėdžio protokolu Nr. 6

MAŽEIKIŲ RAJONO PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS 2021 - 2023 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

Mažeikių rajono pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – Tarnybos) 2021-2023 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas siekiant sutelkti darbuotojų pastangas kryptingos ir nuoseklios veiklos vykdymui vadovaujantis Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, patvirtintu Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020-2022 metų strateginiu veiklos planu, Mažeikių rajono savivaldybės 2021-2023 metų strateginiu veiklos planu, patikslinta Mažeikių rajono savivaldybės 2019 m. kovo 29 d. sprendimu Nr. T1-70 Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa 2019 – 2021 metams, Tarnybos nuostatais, esama švietimo būkle.

Strateginis planas yra suprantamas kaip bendras veiklos modelis ir jame numatoma pagrindinė kryptinga veiksmų eiga. Strateginis planas nedetalizuoja konkrečių priemonių, kurių įgyvendinimui reikia mažiau nei vienerių metų. Metinis veiklos planas rengiamas vieneriems finansiniams metams vadovaujantis Strateginiu planu ir derinamas su steigėju. Metiniame veiklos plane numatyti konkretūs finansiniai ištekliai, kurie reikalingi Strateginiame plane numatytiems veiklos prioritetams, tikslams ir uždaviniams įgyvendinti, finansavimo šaltiniai bei atsakingi vykdytojai.

Strateginio planavimo paskirtis – organizuoti Tarnybos veiklą, užtikrinančią didesnę švietimo pagalbos prieinamumą, veiksmingesnę bendradarbiavimą su ugdymo įstaigomis, siekiant aukštesnės pagalbos kokybės klientams. Pastiprinti mokytojus ir švietimo pagalbos specialistus teikiant pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Gerinti informavimo, konsultacinę, metodinę pagalbą pedagogams ir mokinių tėvams, siekiant sėkmingesnio specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių ugdymo (si). Rengiant Strateginį planą laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principų. Plano projektas svarstytas Tarnybos specialistų posėdyje.

II. BENDRA INFORMACIJA APIE TARNYBĄ

1. Tarnybos paskirtis – nustatyti mokinio (vaiko) asmenybės ir ugdymosi problemas, įvertinti specialiuosius ugdymosi poreikius ir nustatyti jų lygį, skirti specialųjį ugdymą, teikti švietimo pagalbą mokiniams (vaikams), ją koordinuoti, atskirais atvejais (kai savivaldybės vykdomoji institucija yra pavedusi Tarnybai) – teikti psichologinę pagalbą mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje.

2. Tarnyba yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos

Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, bei kitais teisės aktais, Mažeikių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, administracijos direktoriaus įsakymais bei veiklą kuruojančių savivaldybės skyrių sprendimais, Tarnybos nuostatais.

3. Tarnyba įkurta 1995 m. vasario mėn. Nuo 2005 m. sausio 1 d. Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2004-09-30 sprendimu Nr. T1-260 ji veikia kaip savarankiška savivaldybės biudžetinė švietimo pagalbos įstaiga. Tarnyba įregistruota 2005 m. sausio 3 d. Juridinių asmenų registre. Įmonės kodas 300077156.

4. Tarnyba savo veiklą grindžia šiais principais: individualizavimo, mokinio (vaiko) dalyvavimo, bendradarbiavimo, konfidencialumo, skaidrumo, nešališkumo priimant sprendimus, profesionalumo.

5. Tarnybos specialistai:

5.1. įvertina tėvams (globėjams, rūpintojams) sutikus asmens iki 18 metų (turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių – iki 21 metų) mokymosi sunkumus, raidos ypatumus, sutrikimus, asmenų pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, mokinio (vaiko) specialiuosius ugdymosi poreikius pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais, nustato vaiko brandumą mokyklai, prireikus, skiria specialųjį ugdymąsi;

5.2. teikia psichologinę, socialinę pedagoginę, švietimo informacinę pagalbą mokiniams (vaikams), specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų;

5.3. teikia psichologinę pagalbą mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, jei savivaldybės vykdomoji institucija Tarnybai yra delegavusi šią funkciją;

5.4. teikia informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) bei švietimo įstaigoms, jų pedagoginiams darbuotojams;

5.5. teikia psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę pagalbą švietimo įstaigose, kuriose nėra pagalbos mokiniui specialistų;

5.6. koordinuoja švietimo pagalbos teikimą savo aptarnaujamos teritorijos mokiniams (vaikams), jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, kitiems švietimo įstaigos darbuotojams ir švietimo teikėjams.

6. Tarnyboje dirba švietimo pagalbos specialistai: psichologas, logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas. Perkamos vaikų neurologo paslaugos. Tarnybos specialistai dirba komandiniu principu, bendradarbiaudami su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, su mokiniu dirbančiais specialistais. Tarnyba bendradarbiauja su savivaldybės ugdymo įstaigomis, su asmens sveikatos priežiūros centrais, Telšių apskrities vaiko teisių ir tarnyba, teisėtvarkos institucijoms, savivaldybės VGK, Visuomenės sveikatos biuru, Šeimos ir vaiko gerovės centru, Mažeikių bendruomeniniais šeimos namais.

III. SITUACIJOS ANALIZĖ

Mažeikių rajono savivaldybės strateginio plano duomenimis Mažeikių rajono savivaldybėje 2020 m. gyveno 51067 gyventojai. Lyginant su 2019 m. sausio 1 d. skaičiais, gyventojų skaičius savivaldybėje sumažėjo 430 gyventojų. Lietuvos Statistikos departamento pateiktais duomenimis, Mažeikių rajone gyvena 9782 vaikai. 2003 m. birželio 25 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro „Dėl pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo modelio“ įsakyme Nr. ISAK-897 rašoma: „Vadovaudamasi Bendraisiais rajono, miesto pedagoginės-psichologinės tarnybos nuostatais, 1995 m. sausio 26 d. patvirtintais Švietimo ir mokslo ministerijos kolegijos nutarimu Nr. 3, savivaldybės lygmens pedagoginę psichologinę tarnybą steigia savivaldybė, jei mieste arba rajone yra ne mažiau kaip 5 000 iki 18 metų amžiaus vaikų“. Nuostatai reglamentuoja, kad tarnyba aptarnauja vaikus iki 18 metų amžiaus arba iki 21, jei yra tokio amžiaus moksleivių. Optimalus vaikų skaičius tarnybos psichologo etatui –2000, specialiojo pedagogo etatui – 4000, logopedo etatui – 4000, gydytojo

neurologo etatui – 8000 vaikų. Tikslaus mokinių skaičiaus atskirose ugdymo įstaigose nustatymą, tikslinimą apsunkina galimybės neturėjimas prisijungti prie mokinių registro ar kitos sistemos.

Švietimas ir ugdymas. 2018 m. rajono ugdymo įstaigas lankė - 9060, 2019 m. - 8870, 2020 m. - 8744 vaikai. Per trejus mokslo metus stebimas mokinių mažėjimas (316 vaikų).

Specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau SUP) turinčių mokinių ugdymas. Nuo 2017 m. iki 2020 m. bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius svyruoja, tačiau nemažėja (1 lentelė). Mažeikių „Jievaro“ pagrindinėje mokykloje jų dalis lieka panaši. (Šaltinis. Mažeikių rajono savivaldybės 2019 metų švietimo pažangos ataskaita).

1 lentelė. SUP mokinių sk. bendrojo ugdymo mokyklose

	2018 m.	2019 m	2020 m.
Iš viso mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (ir su ugdymo įstaigų pagalbos gavėjų sąrašais)	1602	987	1044
Iš jų: Mažeikių „Jievaro“ pagrindinėje mokykloje	103	109	111

Pagal pateiktus duomenis matome, kad SUP vaikų skaičius Mažeikių rajone neženkliai, bet didėja. Didėjant pagalbos poreikiui ir SUP turinčių mokinių skaičiui, didėja ir logopedų, specialiųjų pedagogų, mokytojų padėjėjų poreikis Mažeikių rajono ugdymo įstaigose. Papildomi asignavimai valstybės biudžete taip pat numatyti, siekiant sukurti tinkamas sąlygas įtraukiamam ugdymui, kuris visa apimtimi turės būti įgyvendinamas iki 2024 m rugsėjo 1 d., todėl tikslinga koncentruoti ir investuoti į tas švietimo pagalbos sritis, kurios yra veiksmingiausios ir labiausiai prisideda prie šio siekio įgyvendinimo.

Sudėtingesnė situacija ikimokyklinio ugdymo ir pradinio ugdymo įstaigose dėl psichologų pagalbos. Iš 13 ikimokyklinių įstaigų tik 5 turi psichologo etatus (4,25 etato), logopedus turi visos įstaigos (21,5 etato), specialiojo pedagogo – 8,75 etato, socialinio pedagogo – 8,5 etato, mokytojo padėjėjų – 16,5 etato. Pradinėse mokyklose specialiosios pedagoginės pagalbos poreikis tenkinamas iš dalies, tačiau psichologinės pagalbos poreikis netenkinamas. Nei vienoje iš 4 pradinių mokyklų ir darželių – mokykla „Kregždutė“ nėra psichologo etato, todėl pagalbos įstaigos tikisi iš Tarnybos specialistų. Progimnazijos, gimnazijos turi finansavimą švietimo pagalbai (psichologui), bet neturi specialisto. Mažeikių rajone trūksta psichologų, galinčių teikti psichologinę pagalbą ne tik ikimokyklinėse ugdymo įstaigose, bet ir Šeimos ir vaiko gerovės centui, Telšių apskrities vaiko teisių ir įvaikinimo tarnybai Mažeikių rajone.

Susirūpinimą kelia ir reikalauja didesnio dėmesio sparčiai didėjantis skaičius vaikų, kuriems nustatyti įvairiapusiai raidos sutrikimai (t.y. autizmo spektro sutrikimai). Reikia pažymėti, kad Lietuvoje gerėja įvairiapusių raidos sutrikimų diagnostika, didėja ir švietimo pagalba vaikų, kuriems nustatyti įvairiapusiai raidos sutrikimai, tačiau jaučiamas visų ugdyme dalyvaujančių darbuotojų žinių ir praktikos stygius.

Tarnybos paslaugų poreikis didėja dėl naujų funkcijų priskyrimo pagal atvejo vadybą

IV. VIDAUS IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

4.1. Organizacinė struktūra.

Organizacinę valdymo sistemą sudaro trys lygmenys:

Nuolatinio valdymo lygmuo – administracija: direktorius, pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams, vyr. buhalteris, sekretorius.

Periodinio valdymo lygmuo – direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės ir komisijos: Viešųjų pirkimų komisija, darbo grupės konkreitiems tikslams pasiekti ir kt.;

Savivaldos lygmuo – profesinė sąjunga (nuo 2021-02-02).

4.2. Materialiniai ištekliai. Tarnyba yra įsikūrusi poliklinikos pastato III aukšte, adresu Naftininkų g. 9. Patalpų plotas - 237,34 m². Tarnyboje yra 9 kabinetai, 1 salė, archyvas ir 2 tualetai, vienas jų pritaikytas judėjimo negalią turintiems klientams. Švietimo pagalbos specialistai dalinasi kabinetais su kolegomis. Įstaigai trūksta kabinetų ir pagalbinių patalpų, kur būtų įrengta darbuotojų poilsio ir valgymo zona. Kiekvienais metais stengiamasi įsigyti naujų ugdymo priemonių, esant poreikiui atnaujinami baldai bei kita įranga.

4.3. Žmogiškieji ištekliai. 2020 m. Tarnyboje iš viso dirbo 11 darbuotojų, iki tol buvo 12 (su vaikų neurologu). Tarnybai vadovauja direktorius, turintis aukštąjį universitetinį psichologijos magistro išsilavinimą, II psichologo kvalifikacinę kategoriją. Tarnyboje dirba sekretorius, pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams. Įstaigos buhalterinę apskaitą tvarko vyr. buhalteris. Vadovaujančio ir aptarnaujančio personalo pareigybių skaičius nesikeičia nuo 2018 m. Nr.2 lentelė, finansuojami savivaldybės lėšomis.

2 lentelė. Žmogiškieji ištekliai

Pareigybės pavadinimas	Pareigybių skaičius 2018 m.	Pareigybių skaičius 2019 m.	Pareigybių skaičius 2020 m.
Sekretorius	0,5	1	1
Buhalteris	0,5	0,5	0,5
Pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	0,5	0,5	0,5
Vaikų neurologas	0,25	0,25	(perkamos paslaugos nuo 2020 m birželio mėn.) 0,25 etato
Specialistė tarpinstituciniam bendradarbiavimui	1	1	1
Valytojas	0,4	0,4	0,4
Viso	3,15	3,65	3,65

Tarnybos švietimo pagalbos pareigybių struktūra atitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. V-662 „Dėl pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ reglamentuotą nuostatą, kad „Tarnyba gali veikti tik tada, jei joje dirba specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, gydytojas vaikų neurologas ir (ar) gydytojas neurologas (jei Tarnyba turi licenciją teikti asmens sveikatos priežiūros paslaugas) arba Tarnyba yra sudariusi sutartį su asmens sveikatos priežiūros įstaiga dėl mokinių (vaikų) medicininio įvertinimo, ir Tarnyba yra įsigijusi asmens pedagoginio psichologinio vertinimo metodikas, joje įrengti atskiri kabinetai“.

Nuo 2020 m. birželio 1 d. Tarnyba atlikusi viešą pirkimą sudarė paslaugų teikimo sutartį su D. Rovienės individualia įmone. Konsultacijos teikiamos vaikų neurologės kabinete – Naftininkų g. 76-17, Mažeikiai. Maksimalus klientų skaičius – 6 pacientai per 1 mėn. (konsultacijos kaina -30 eur). Paslaugos teikimo sutarties trukmė – 12 mėn.

Tarnyboje švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius jau ilgą laiką yra stabilus. Nuo 2018 metų (3 lentelė) esamų etatų ribose įstaigos vadovas gali koreguoti krūvius neviršijant savivaldybės patvirtintų etatų skaičiaus.

3 lentelė. Žmogiškieji ištekliai (finansuojami Mokinio krepšelio lėšomis)

Pareigybės pavadinimas	Pareigybių skaičius 2018 m.	Pareigybių skaičius 2019 m.	Pareigybių skaičius 2020 m.
Direktorius	1	1	1
Psichologas	2,75	2,75	2,75
Specialusis pedagogas	1,35	1,35	1,35
Logopedas	1,4	1,4	1,4
Socialinis pedagogas	1	1	1
Viso	7,5	7,5	7,5

2020 m. duomenimis 4 specialistai yra įgiję metodininko, 1 psichologas - antros ir du trečios kvalifikacinės kategorijos. Tarnyboje nėra tiflopedagogo, surdopedagogo etatų. Surdopedagogo pagalbą Mažeikių rajone teikia Mažeikių Kazimiero Jagmino pradinės mokykloje esantis specialistas, o tiflopedagogai yra lopšelyje-darželyje „Žilvitis“.

2020 m. Statistikos departamento duomenimis Mažeikių rajone gyvena 9782 vaikai. Savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriaus Mokinių registro duomenimis, 2020/2021 m.m. besimokančių mokinių skaičių - 8744. Tarnyboje dirba nepakankamas švietimo pagalbos specialistų skaičius. Įstaigoje turėtų būti patvirtinti didesni specialistų etatų skaičiai, tačiau savivaldybė tam papildomo finansavimo neskiria (4 lentelė).

4 lentelė. Esami ir galimi žmogiškieji ištekliai

Pareigybės pavadinimas	Savivaldybės tarybos patvirtinti etatai PPT	Pagal savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose vaikų skaičių (8744) turėtų būti etatų PPT	Pagal Statistikos departamento pateiktą vaikų skaičių rajone (9782) turėtų būti etatų PPT
Psichologas	2,75	4,4	4,90
Specialusis pedagogas	1,35	2,2	2,4
Logopedas	1,4	2,2	2,4

Socialinis pedagogas	1	2,2	2,4
Viso	5,4 etatai	11 etatų	12,1 etatai

Siekiant užtikrinti kokybišką ir prieinamą švietimo pagalbos paslaugų teikimą besikreipiantiems, su esamu specialistų skaičiumi, Taryba turėjo išskirti pagrindinės veiklos prioritetus, nes visų veiklų, numatytų PPT darbo organizavimo tvarkos apraše specialistai nėra pajėgūs įgyvendinti. Prioritetinė Tarybos veikla – pedagoginis psichologinis vaikų vertinimas; psichologinės pagalbos teikimas krizinėse situacijose.

4.4. Finansiniai ištekliai. Taryba turi asignavimų valdytojo statusą ir yra savarankiška institucija, tvarkanti savo finansinius išteklius. Veikla finansuojama iš valstybės dotacijos Mokymo lėšos finansuoti, Savivaldybės lėšų, Specialiųjų programų pajamų (mokamų paslaugų pagal savivaldybės tarybos 2014-05-30 sprendimą Nr.T1-163) 5 lentelė. Papildomos minimalios lėšos pritraukiamos, gaunant projektų Nacionalinės švietimo agentūros finansavimą (2019-2020 m. projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, kurio dėka buvo skirtas 0,75 etato psichologo darbo užmokesčio finansavimas), gyventojų paramą. Pasirašius sutartį su Klaipėdos universitetu, Tarybos psichologai už psichologų asistentų kuravimą gauna papildomų lėšų prie darbo užmokesčio. Taryba turi paramos gavėjo statusą.

Įstaigos turimos lėšos naudojamos pagal savivaldybės patvirtintą biudžetą Mokymo lėšų darbo užmokesčiui esamiems specialistų etatams įstaigai pakanka, lėšų koeficiento didinimui, kuris galimas nuo 5 iki 20 proc. nepakanka. Iki 2018 - 2020 m. buvo nustatytas maksimalus 20 proc. koeficiento didinimas esant mokes fondui (laisvas direktorės etatas), o nuo 2021 m. minimalus - 5 proc. Tikimės, kad koreguojant Mokymo lėšų paskaičiavimo ir paskirstymo metodiką pagerės ir įstaigos finansinė situacija.

5 lentelė. Finansiniai ištekliai

Finansavimo šaltiniai	Lėšos Eur. 2018 m.	Lėšos Eur. 2019 m.	Lėšos Eur. 2020 m.	Pastabos
Dotacija ugdymo reikmėms finansuoti (MK)	104471,92	1119000,00	130600,00	Specialistų atlyginimai
Steigėjo (savivaldybės biudžeto) lėšos	0	0	818,00	Psichologų priedams už darbą karantino metu
Steigėjo (savivaldybės biudžeto) lėšos	39859,78	41542,77	45327,86	Specialistų ir aptarnaujančio personalo atlyginimai, įvairios komunalinės paslaugos, prekės ir kt.
Spec. programų lėšos	1656,64	1437,84	3234,72	Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas, ūkinio inventoriaus įsigijimas
Kiti finansavimo šaltiniai: • 1,2% GPM	344,44	382,04	269,28	2 proc. (2018 m.) ir iš 1,2 proc. iš gyventojų pajamų (nuo 2019 m.)
Kita	0	87,90	121,80	Klaipėdos universitetas, studentų praktika

Dėl planuojamo specialistų priskyrimo A1 lygiui privalo būti skirtos papildomos lėšos darbo užmokesčiui. 2021 m. tik 1 švietimo pagalbos specialistas, dirbantis Taryboje, neturi magistro kvalifikacinio laipsnio, visi kiti - turi.

4.5. Veiklos planavimas. Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama strateginį veiklos planą (3 metams), Tarybos metinį veiklos planą (1 metams) ir operatyvinius planus (1 metams).

Strateginis planas yra suprantamas kaip bendras veiklos modelis ir jame numatoma pagrindinė kryptinga veiksmų eiga. Strateginis planas nedetalizuoja konkrečių priemonių, kurių įgyvendinimui reikia mažiau nei vienerių metų. Strateginis planas derinamas su profesine sąjunga, kurį tvirtina Mažeikių rajono švietimo, kultūros ir sporto skyrius, po to Tarnybos direktorius.

Metinis veiklos planas rengiamas vieneriems finansiniams vadovaujantis Strateginiu planu ir derinamas su steigėju pagal sudarytą tvirtinimo grafiką. Metiniame veiklos plane numatyti konkretūs finansiniai ištekliai, kurie reikalingi Strateginiam plane numatytiems veiklos prioritetams, tikslams, uždaviniams įgyvendinti, finansavimo šaltiniai bei atsakingi vykdytojai.

Operatyviniai planai (kuriuose yra detalizuojama, kaip atlikti ar įgyvendinti strateginį planą kasdieninėje veikloje) rengiami kalendoriniams metams ir yra neatsiejama Strateginio plano ir Metinio plano įgyvendinimo integrali dalis. Operatyviniuose planuose numatomos konkrečios priemonės, terminai. Juos rengia švietimo pagalbos specialistai.

4.6. Ryšių sistema. Tarnybos specialistų kabinetuose įdiegti kompiuteriai su interneto prieiga. Tarnybai priskirtas 1 fiksuoto telefoninio ryšio abonentas. Įstaigos buhalterinė apskaita vykdoma taikant buhalterinę programą „Labbis“. Įstaiga turi savo internetinę svetainę <http://www.ppt.mazeikiai.lm.lt/>., socialinio tinklo svetainės „Facebook“ paskyrą. Bendriems įstaigos ryšio poreikiams užtikrinti veikia du elektroniniai paštai: pptmazeikiai@gmail.com ir maz.ppt@gmail.com

Kompiuterius reikia nuolat atnaujinti, o esant poreikiui ir keisti. Technologinė aplinka leidžia produktyviau organizuoti darbą, bet kartu ir reikalauja papildomų lėšų jai atnaujinti. Reikalinga vieninga išvadų rašymo programa, kuri palengvintų darbą komandoje.

V. SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė

Stiprybės:

- Aukšta specialistų kvalifikacija, daugiametė darbo patirtis, veiklos profesionalumas.
- Įvairiapusės pagalbos paslaugų prieinamumas.
- Tarnybos veikla derinama prie klientų poreikių.
- Tarnybos aplinka pritaikyta neįgaliesiems.
- Tarnybos rengiami seminarai, mokymai yra paklausūs.
- Visi švietimo pagalbos specialistai turi savo darbo kabinetą, salę mokymams, grupiniams užsiėmimams.
- Prieinamas nuotolinis kvalifikacijos kėlimas.

Silpnybės:

- Nepakankamas emocinis įstaigos mikroklimatas..
- Nepakankamas finansavimas koeficientų didinimui. Ribotos finansinės galimybės kvalifikacijai kelti.
- Nepakankami žmogiškieji resursai.
- Tarnybos funkcijų skaičiaus didėjimas nekintant specialistų etatų skaičiui.
- Pedagoginio psichologinio įvertinimo metodikų, skaitmeninių mokymo priemonių trūkumas.
- Lėšų kompiuteriams, kompiuterinėms programoms stoka.
- Sunkumai organizuojant specialistų darbo laiką dėl skubių neplanuotų užduočių.
- Nepakankamas specialistų užsienio kalbų mokėjimas.

Galimybės:

- Įstaigos mikroklimato gerinimas, bendradarbiaujant ir atsižvelgiant į darbuotojų poreikius, ieškant kompromisų.
- Darbo organizavimas sumažinant neigiamą poveikį darbuotojų psichoemocinei būsenai.
- Vaikų neurologo paslaugų teikimas (pagal paslaugų sutartį).
- Etatų steigimas didėjant mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičiui.
- Tarnybos įvaizdžio gerinimas, paslaugų viešinimas.
- Profesinių kompetencijų tobulinimas dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
- Atvejų analizės grupių organizavimas.
- Bendradarbiavimo galimybės su kitomis švietimo pagalbos įstaigomis.
- Prevencinės veiklos organizavimas.
- Teikiamų paslaugų kokybės įvertinimas.
- Dalyvavimas metodikų standartizavime.

Grėsmės:

- Nuolatinės švietimo sistemos Lietuvoje reformos, vietos valdžios kaita.
- Nepakankamas švietimo pagalbos įstaigų atstovavimas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijoje, reikiamų norminių dokumentų stoka.
- Neargumentuota Mokymo lėšų perskirstomo tvarka.
- Darbo krūvių augimas ir nekintanti specialistų etatų struktūra ir/ar finansavimas, apriboja Tarnybos funkcijų vykdymą.
- Materialinių išteklių ir edukacinių priemonių funkcijų vykdymui stoka.
- Rajono gyventojų, mokinių, mokytojų, ugdymo įstaigų skaičiaus mažėjimas.
- Neigiamų socialinių reiškinių (smurto, priklausomybių) plitimas tarp mokinių.
- Nepakankamas psichologinės pagalbos teikimas rajono ugdymo įstaigose.
- Vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius augimas.
- Blogėjanti fizinė ir psichinė visuomenės sveikata.
- Švietimo pagalbos specialistų stoka.
- Darbo specifika (įtemptas darbas, gausus informacijos kiekis, klientų skaičius) kelia darbuotojų perdegimo grėsmę.

VI. MISIJA, VIZIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA: siekti, kad Mažeikių rajono švietimo bendruomenės nariai gautų reikiamą psichologinę, socialinę, specialiąją pedagoginę pagalbą, kuri juos įgalintų pilnavertiškai vystytis, įveikti problemas (pašalinti kliūtis), trukdančias ugdyti bei ugdytis ir integruotis į visuomenę, visapusiškai vystytis bei atskleisti savo asmeninį potencialą.

VIZIJA: atvira partnerystei, šiuolaikiška, greitai reaguojanti į visuomenės poreikius specialistų komanda, padedanti atskleisti asmens galias, tobulinti socialinės, pilietinės, profesinės srities kompetencijas.

TARNYBOS STRATEGINIO PLANO PRIORITETAU:

1 prioritetas. Kokybiškas pedagoginis psichologinis vaikų vertinimas.

2 prioritetas. Metodinė, švietėjiška pagalba ugdymo įstaigoms, vykdant įtraukujį ugdymą.
3 prioritetas. Psichologinės pagalbos teikimas krizinėse situacijose.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

- Švietimo pagalbos paslaugų prieinamumas vaikams, jų tėvams (įstatyminiams vaiko atstovams), mokytojams, švietimo pagalbos ir kitų įstaigų specialistams įgyvendinant įtraukujį ugdymą.
- SUP mokinių kokybiškas įvertinimas skiriant laiko išvadų aptarimui, rekomendacijoms, sudarant prielaidas mokyklose įgyvendinant įtraukujį ugdymą.
- Efektyvi metodinė, prevencinė, švietėjiška veiklos ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams.
- Inovatyvių metodų įsisavinimas, profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas.

1. Tikslas. Švietimo pagalbos paslaugų prieinamumas vaikams, jų tėvams (įstatyminiams vaiko atstovams), mokytojams, švietimo pagalbos ir kitų įstaigų specialistams įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės rodiklis
Teikti pedagogines, psichologines konsultacijas, padedant sėkmingiau spręsti įtraukiojo ugdymo problemas	Vaiko gerovės komisijų ir švietimo pagalbos specialistų kuravimo plėtojimas.	Sustiprės pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos pildant darbo dokumentus	Nuolat iki 2023 m	Tarnybos specialistai	Suteiktų konsultacijų VGK skaičius, per 1 metus iki 5 susitikimų.
	Pagalba ugdymo įstaigų specialistams rengiant individualius ugdymo planus vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimą.	Švietimo pagalbos specialistai turės vieningą rekomendacinio pobūdžio individualaus ugdymo plano formą	Iki 2021m. pabaigos	Tarnybos specialistai	Paruošta rekomenduotina individualaus ugdymo plano forma
	Psichologų etatų racionalus panaudojimas	Psichologinės pagalbos prieinamumas krizinėse situacijose ugdymo įstaigų vaikams, pedagogams neturintiems įstaigoje specialisto.	Nuolat iki 2023 m	Psichologai	90 proc. suteikta psichologo pagalba besikreipiantiems
	Švietimo pagalbos prieinamumo stebėseną ir analizę Mažeikių rajone	Didės švietimo pagalbos paslaugų prieinamumas ugdymo įstaigose	Nuolat iki 2023 m	Direktorius	3 pranešimai vadovų posėdžiuose
2. SUP mokinių kokybiškas įvertinimas skiriant laiko išvadų aptarimui, rekomendacijoms, sudarant prielaidas mokyklose įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.					
Kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi	Pedagoginis psichologinis vertinimas, specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas ir specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimas	Gerės mokinių ugdymosi pasiekimai, emocinė būseną.	Nuolat iki 2023 m	Tarnybos specialistai	Įvertintų mokinių skaičius (per 1 metus iki 200)

problemas, padėti jas išspręsti, surasti jam optimalią ugdymosi vietą ir formą.	Mokinio brandumo mokyklai įvertinimas.	Padės tėvams apsispręsti dėl vaiko ugdymo	Nuolat iki 2023 m	Psichologai	100 proc. įvertintų visus besikreipiančius
3. Efektyvi metodinė, prevencinė, švietėjiška veiklos ugdymo įstaigų švietimo pagalbos ir kitų įstaigų specialistams.					
Gerinti švietimo pagalbos prieinamumą, efektyvumą ir kokybę per metodinę, prevencinę, švietėjišką veiklas ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams ir tėvams (globėjams)	Prevencinių programų vykdymas	Plėsis besikreipiančių žinios	Nuolat iki 2023 m.	Psichologai, socialinis pedagogas	Per 1 metus bus įvykdytos 2 prevencinės programos
	Atvejų aptarimų grupių organizavimas pedagogams, švietimo pagalbos specialistams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų sustiprinimas	Nuolat iki 2023 m.	Tarnybos specialistai	Per 1 metus bus įvykdytos 3 atvejų grupės pedagogams, specialistams.
	Paskaitų, mokymų, seminarų ruošimas ir skaitymas	Tėvų (globėjų), pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų sustiprinimas	Nuolat iki 2023 m	Tarnybos specialistai	Per 1 metus praveisti 5 mokymai/seminarai/p ranešimai
	Saugaus ryšio su vaiku (SAFE) mokymo kursai besilaukiantiems tėvams.	Gilės besilaukiančių tėvų tėvystės gebėjimai	Nuolat iki 2023 m.	Psichologas	Per 3 metus praveisti bent 1 kursai
	Psichoterapinių grupių vedimas	Gerės emocinė savijauta	Nuolat iki 2023 m	Psichologas	Per 3 metus praveisti bent 1 kursai
	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos, atvejo vadybos ir kituose tarpinstituciniuose posėdžiuose.	Gerės pagalbos prieinamumas ir paskirstymas, klientų savijauta	iki 2023 m.	Direktorė, socialinis pedagogas, esant poreikiui kiti tarnybos specialistai	Dalyvavimo posėdžiuose skaičius, ne mažiau per 1 metus 50 susitikimų.
4. Inovatyvių metodų įsisavinimas, profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas.					
Mokyti naujų	Dalyvavimas tyrimų	Tobulės specialistų kvalifikacija ir	Nuolat iki 2023 m.	Tarnybos specialistai	Dalyvauti pagal

specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo įvertinimo metodikų	standartizacijoje, projektuose	kompetencijos			Nacionalinės agentūros pasiūlą.
Gilinti žinias ir tobulinti kompetencijas įtraukiojo ugdymo klausimais	Dalyvavimas mokymuose, seminaruose	Tobulės specialistų kompetencijos	Nuolat iki 2023 m.	Tarnybos specialistai	Specialistai išklausys iki 30 ak. val. įtraukiojo ugdymo tema

VI. LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Ekonominės klasifikacijos grupės	2021m.	2022 m.	2023 m.
1. LĖŠŲ POREIKIS, IŠ VISO:	50100	58600	60900
1.1. išlaidoms	39600	48700	50800
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	39100	48000	50000
1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti	10500	9900	10100
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI:			
2.1. SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	50100	58600	60900
2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:	50100	58600	60900
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos SB	46600	57100	59400
2.1.1.2. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SP)	3500	1500	1500
2.1.1.3. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SPN)			
2.1.1.4. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)	-	-	-
2.1.1.5. Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos MK(K)	-	-	-
2.1.1.6. Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių už atvykusius mokinius SB(MK)			
2.2. KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:	200	200	200
2.2.1. Kiti finansavimo šaltiniai Kt	200	200	200

VII. STEBĖSENA IR ATSISKAITYMAS UŽ REZULTATUS

Tarnybos strateginio plano įgyvendinimo procesą ir jo stebėseną vykdo Tarnybos direktorius. Jis stebi ir įvertina, ar įstaiga įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar atsakingi asmenys vykdo suplanuotas ar pavestas užduotis, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir, organizuodamas Tarnybos specialistų posėdžius, atitinkamai patikslina strateginius veiklos planus. Strateginis planas gali būti tikslinamas, koreguojamas gruodžio mėnesį inicijavus darbuotojams.