

**Kompleksinės pagalba vaikui ir jo
šeimai skiriama kai:**

1. Vaikas nelanko jokios ugdymo įstaigos ir negauna jokios jo poreikius tenkinančios pagalbos;
2. Galimai yra pažeidžiamos vaiko teisės (į mokslą, sveikatą, maistą, pastogę);
3. Vaikui ir jo tėvams (globėjams) reikia ne mažiau nei 2 skirtingų sričių/sektorių specialistų pagalbos ir yra surinkti poreikius patvirtinantys dokumentai;
4. Vaikui ar vienam iš tėvų (globėjų) nustatytas neįgalumas.
5. Vaiko gerovės komisijos sprendimu vaikui nustatytas privalomas ikimokyklinis/ priešmokyklinis ugdymas.

Paslaugos vaikams ir šeimoms turi būti pradedamos teikti kiek įmanoma anksčiau. Kompleksinių paslaugų prieinamumas yra prioritetas: siekiama, kad visiems, kam būtina pagalba, ir nesvarbu, kur jie gyventų – miesto ar kaimo vietovėje – būtų suteiktos kokybiškos paslaugos bei reikalinga parama, o ištekliai būtų prieinami.

**Mažeikių rajono pedagoginės
psichologinė tarnyba**

Tarpinstitucinio bendradarbiavimo
koordinatore

Jurgita Radeckienė

Kontaktiniai duomenys:

Naftininkų g. 9, Mažeikiai

Tel. : +370 443 20341

El. p.: pptmazeikiai@gmail.com

www.ppt.mazeikiai.lm.lt

Kompleksinės pagalbos paslaugos yra
NEMOKAMOS

Mažeikių rajono pedagoginė
psichologinė tarnyba

**TAVO ŠEIMA TURI
TEISĘ GAUTI
KOMPLEKSINĘ
PAGALBĄ**

**Ankstyva kompleksinė pagalba –
kelias į laimingą vaikystę**

**Mažeikiai,
2016 m.**

Teisė į asmenybės vystymosi skatinimą priklauso kiekvienam vaikui nuo gimimo.

Kas tai yra kompleksinė pagalba?

-Tai koordinuotas švietimo pagalbos, socialinės paramos, sveikatos priežiūros paslaugų teikimas individualiam vaikui ir jo tėvams (globėjams);

Pagalbos tikslai:

- ❖ užtikrinti veiksmingą (ankstyvą) vaikų ugdymąsi pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programas;
- ❖ padėti tėvams (globėjams) stiprinti tėvystės ir socialinius įgūdžius.
- ❖ numatyti individualią pagalbą, siekiant išvengti pagalbos vėlavimo ir neigiamos įtakos tolesnei vaiko bei šeimos raidai.
- ❖ užtikrinti, kad nė vienas vaikas, kuriam nuo gimimo reikia specialiosios pagalbos, nebūtų paliktas be paramos.

Vaiko gerovės matai: materialinė gerovė, sveikata, saugumas ir švietimas.

Kas organizuoja, teikia kompleksinę pagalbą?

- Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorius ir tarpinstitucinė komanda,

kurių tikslas – gerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų gyvenimo ir ugdymo sąlygas, sprendžiant nepalankiomis sąlygomis gyvenančių vaikų problemas.

Visi vaikai turi teisę į laimingą vaikystę ir pilnavertį gyvenimą...

Kam teikiama kompleksinė pagalba?

- Teikiama Mažeikių r. savivaldybės šeimoms, auginančioms vaikus nuo gimimo iki privalomojo mokymo pradžios (nuo 0 iki 7 m.).

Kokioms šeimų grupėms teikiama?

- ❖ Socialinės rizikos šeimoms;
- ❖ Socialinę atskirtį patiriančioms šeimoms (skurdas, negalia, psichinės ligos);
- ❖ Šeimoms patekusioms į krizę (bedarbystė, skyrybos, žalingi įpročiai ir kt.);
- ❖ Šeimos, kurios augina vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, tarp jų – vaikus su elgesio, emocijų ir kitais raidos sutrikimais.

Aplinka kuria žmogų. Aplinka, kurioje vaikas auga, pagrindinis veiksnys, darantis poveikį jo raidai.

Kodėl verta vaiką ugdyti ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje?

Ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo įstaiga – pirmoji vaikučio mokykla, kurioje jis bendrauja su savo bendraamžiais, juos mėgdžioja, lavinasi, mokosi tvarkos. Ikimokyklinis ugdymas skatina mažylio socialinį, pažintinį vystymąsi, praturtina vaikų bendravimo su kitais patirtį, padeda pasiruošti mokymuisi mokykloje. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų teikiamos paslaugos labai naudingos vaikų tėveliams, kurie dėl užimtumo negali patys visą dieną prižiūrėti savo mažylio. Taigi, gerai išvystyta ikimokyklinio ugdymo sistema pirmiausia skirta gerinti vaikų gyvenimo sąlygas, o taip pat palengvinti tėvams tenkančią atsakomybę derinti pareigas vaikui su darbu.

Vaikams, kurie turi raidos problemų, namuose ne visada yra sudarytos tinkamos sąlygos ugdytis. Kai ribinių galimybių vaikas yra tinkamai ugdomas, jo galimybės gali padidėti iki žemų ar vidutinių, jis gali mokytis su kitais vaikais. IU įstaigoje ugdomų vaikų IQ gali būti 15-16 vienetų aukštesnis.

Vaikams, kurie lanko IU įstaigas, sukuriama didelė pridėtinė vertė. Jie lengviau adaptuojasi, pereina į pradinio ugdymo sistemą, išgyvena įvairius paauglystės reiškinius, sėkmingai įstoja į aukštąsias mokyklas bei rečiau patenka į problemines gyvenimo situacijas. IU įstaigos lankymas sukuria didelę grįžtamąją vertę.